

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 История информатики
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «История информатики» является формирование систематизированных знаний в области истории информатики. Дисциплина «История информатики» обеспечивает понимание роли и месте информатики в истории развития цивилизации, закономерностей развития знания в предметной области «Информатика» в разрезе понятий, идей, методов информатики, вклада отдельных ученых; формирование готовности использовать исторический материал в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при обучении школьников информатике;
2. формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
3. формирование способности применять предметные знания из области «Информатика и история их развития» при реализации образовательного процесса;
4. формирование способности организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Информатика» в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История информатики» относится к модулю Б1.В.01 «Методический модуль». Для освоения дисциплины «История информатики» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Дискретная математика», «Архитектура компьютера», «Программирование».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебной дисциплин модулей "Предметный модуль по профилю "Информатика" и "Методика преподавания профильных дисциплин".

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История информатики» направлено на овладение студентами следующими компетенциями:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа
	умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	владеет навыками исследования профессиональных проблем с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный	демонстрирует достаточный уровень оценочных суж-

вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	дений при разборе проблемных профессиональных ситуаций
	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	владеет навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения
ПК-2 Способен применять знания информатики при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса (примерные программы, основные учебники по предмету); теорию и технологии учета возрастных особенностей студентов
	умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования с учетом возрастных особенностей обучающихся
	владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с возрастными особенностями целевой аудитории
ИПК 2.2 Выбирает вариативное содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету
	умеет конструировать содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и формой обучения
	владеет навыками разработки рабочих программ по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечения ее реализации в соответствии с выбранной формой обучения
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к информатике в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 3.1 Организует учебную деятельность на уроке, с целью развития интереса у учащихся к предмету	знает основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий, направленные на развития интереса у учащихся к предмету
	умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций с целью развития интереса у учащихся к предмету
	владеет навыками организации учебной деятельности на уроке, развивающей интерес у учащихся к предмету
ИПК 3.2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся	знает условия выбора и приемы использования современных образовательных технологий для повышения мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе во внеурочной деятельности по математике и информатике
	умеет организовывать самостоятельную деятельность

	учащихся, в том числе исследовательскую, направленную на развитие и поддержание познавательного интереса
	имеет навыки использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, для поддержания познавательного интереса во внеурочной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	Становление и развитие современной информатики.	42	6	8		28	-
2	Историческое развитие содержательно-методических линий школьного курса информатики	32	6	6		20	-
ИТОГО по разделам дисциплины		74	12	14		48	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4					4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2					0,2
Подготовка к текущему контролю		29,8				29,8	
Подготовка к экзамену(контроль)		-					-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	12	14		77,8	4,2

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: семестр 4 – зачет.

Автор: доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин Чернышева У. А.